

Projet de l'Observatoire de développement de l'Outaouais (ODO)

Martin Robitaille (Sociologue)

Directeur du Département des sciences sociales, UQO

Chercheur au Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT)

Genèse du projet de l'ODO

- ▶ Un besoin exprimé par les 14 partenaires qui ont soutenu la mise en place du Portrait des communautés de l'Outaouais
 - ▶ Assurer sa pérennisation du portrait des communautés de l'Outaouais
 - ▶ Assurer le développement futur de l'outil pour répondre encore plus aux besoins des utilisateurs
 - ▶ Développer les activités de formation et de transfert de connaissance afin de favoriser l'utilisation de l'outil par les décideurs et les utilisateurs
- ▶ Une volonté du Rassemblement en développement social de l'Outaouais d'avoir accès à des données communes sur les enjeux sociaux et d'assurer un transfert de ces connaissances dans les communautés

Genèse du projet de l'ODO (suite)

- ▶ Besoin exprimé aussi par le milieu économique (Chambre de commerce de l'Outaouais) de mieux connaître les enjeux de développement de l'Outaouais
 - ▶ Portrait économique de l'Outaouais (2011 et 2014) dont une base de données sectorielle et démographique longitudinale
 - ▶ Projet Prospective Outaouais 2030 (scénario du développement de l'Outaouais)

Disparition de la CRÉO qui laisse un vide sur la connaissance des réalités territoriales de l'Outaouais

L'ODO servira à quoi et à qui...

► Pourquoi?

- Se doter d'un dispositif qui offre une connaissance fine et actuelle de l'état du développement de l'Outaouais
- Permettre de mieux intégrer les dimensions économiques, sociales, culturelles et environnementales dans l'analyse globale du territoire
- Soutenir sur le long terme (pérennisation) des projets de connaissances territoriales
- Développer un outil d'aide à la décision et à la planification
- Assurer la diffusion et le transfert de connaissances

► Pour qui?

- Aux élus qui doivent prendre des décisions éclairées sur les politiques publiques
- Aux décideurs des organismes de la région qui doivent assurer une meilleure allocation des ressources
- Aux intervenants qui doivent justifier leurs demandes de financement et ajuster leurs pratiques aux nouvelles réalités des populations visées par leur mission
- Aux entreprises qui désirent se développer et investir
- Aux citoyens désirent connaître la réalité de leur milieu

Les 4 grandes fonctions de l'ODO

- ▶ **Fonction de veille, d'information et de référence**
 - ▶ Site Internet et des cartes géoréférencées, des données statistiques, de la documentation et des publications. Intégration possible des données des partenaires.
- ▶ **Fonction de diffusion de l'information dans la communauté**
 - ▶ Production de bulletins de liaison et de rapports de recherche
 - ▶ Rendre accessibles les données et les analyses par l'entremise d'activités diversifiées telles que des séminaires, des colloques, des forums de discussion, des bulletins, un blogue et des plateformes de médias sociaux

Les 4 grandes fonctions de l'ODO (suite)

- ▶ **Fonction de mobilisation et de transfert de connaissances**
 - ▶ Vise l'habilitation des décideurs et des intervenants à l'utilisation des connaissances développées par l'ODO
 - ▶ Formation, activités de partage, échanges, mobilisation et valorisation des connaissances seront offertes sur des thèmes répondant à des besoins précis par une concertation et un plus grand réseautage. Fonction de diffusion
 - ▶ Travailler avec les partenaires au développement de solutions originales aux problèmes socio-économiques de la région (diversification économique, disparités rurales et urbaines, liens frontaliers).
 - ▶ Transférer des résultats de recherche en stratégies d'intervention
- ▶ **Fonction d'évaluation**
 - ▶ L'ODO évaluera ses activités et son impact dans le milieu afin d'accroître son efficacité

Un projet d'observatoire en devenir...

- ▶ Volonté de définir collectivement l'ODO (Gouvernance, Veille et Transfert de connaissance)
- ▶ Développer une structure partenariale qui permet d'orienter le développement de l'ODO et de coconstruire les activités dans les champs de la recherche (veille), du transfert de connaissance et de l'évaluation
- ▶ Capacité de mobiliser une équipe de chercheurs avec des expertises diversifiées et des étudiantEs forméEs à la recherche et dans un esprit de collaboration étroite avec les intervenants de la région.

Ne jamais oublier que:

**« La connaissance, c'est partager le savoir qui nous fait grandir »
Olivier Lockert**